



Ecole Primaire Publique

Chef lieu

73 400 - MARTHOD

☎ 04.79. 37.61.94

[Ce.0730989D@ac-grenoble.fr](mailto:Ce.0730989D@ac-grenoble.fr)

## PROCES VERBAL

### CONSEIL D'ECOLE n°2 le mardi 30 mars 2021 à 18h

**Présents** : Mmes Silvestre, Veyrat-Masson, Marin, Mitteau, Betend, Pradet, Chatelain, Foucard, Cusin-Rollet, Vernaz et Chevallier, Mrs Battentier, Rocchini, Roubeau, Serediak

**Excusés** : Mr Mollier Stéphane, Mmes Brunet Eléna, Brun et Navette.

#### Ordre du jour :

- Activités des classes, projets
- Bilan RASED
- Inscriptions rentrée 2021/2022
- Travaux et aménagements divers
- Questions diverses

Exceptionnellement ce conseil d'école se tient en visioconférence.

#### 1) Activités des classes et projets

Maternelles	Elémentaires
<p><b>Intervention de Fanny CATALA</b> : fabrication d'instruments de musique avec des objets récoltés dans la forêt.</p> <p><b>Intervention sur le petit-déjeuner</b> pour les GS par une stagiaire de terminale ASSP.</p> <p><b>Fête du printemps</b> : réalisation de couronnes par les élèves, petit défilé dans les classes des élémentaires puis danses dans la cour pour célébrer le printemps.</p>	<p>Les CE2/CM1 ont commencé leur cycle piscine (3 séances). Les deux dernières séances n'ont pu se faire à cause de la situation sanitaire.</p> <p>LES CE1/CE2 feront 2 séances de piscine les vendredis 2 et 9 avril.</p> <p>Les CP/CE1 devraient pouvoir réaliser leur cycle piscine après les vacances d'avril.</p> <p>Participation aux <b>cartes de la fraternité</b> pour les classes de CE1/CE2, CE2/CM1, CM1/CM2. Projet bâti autour de la lecture d'images qui permet un travail en éducation morale et civique (valeurs autour de la fraternité).</p> <p>CM1/CM2, de nombreux projets : rallye maths, prévention accidents domestiques, vent des globes, liaison école / collège avec la venue de la prof d'anglais, fête du court métrage.</p>
<p>Toute l'école a réalisé <b>un projet de solidarité à l'occasion des fêtes de Noël</b>, pour les personnes de plus de 80 ans du village. Les maternelles ont réalisé un bricolage de Noël, les CP/CE1 et les CE1/CE2 ont créé une carte, les CE2/CM1 et les CM1/CM2 ont réalisé une enveloppe. Ces petits présents ont été distribués par les élèves ou les enseignants dans les boîtes aux lettres.</p>	

Les élèves étaient ravis de mener cette action et les retours ont été très positifs. Nous avons reçu de nombreuses réponses des habitants touchés par cette attention.

Des dons ont été faits à l'association sportive de l'école et au sou des écoles.

Participation des classes aux **rallyes mathématiques de la Savoie**. Pendant 5 semaines, les élèves se sont entraînés en résolvant les problèmes envoyés par l'académie. Une manche finale a été réalisée et les résultats envoyés à l'académie. Les classes recevront bientôt un diplôme pour leur participation. Participants : deux groupes de GS, les CE2 CM1 de Mme Mitteau, les CM1 CM2 de Mme Sylvestre.

Pour pallier à la fermeture des cinémas, et à l'annulation de toutes nos sorties prévues au cinéma Chantecler, certaines classes de l'école participent au **festival du court métrage**. Durant une semaine, les élèves visionnent des films d'animation et discutent entre eux afin de donner leur avis et leur préférence. Cela permet de découvrir de nouveaux films, de partager son avis avec ses camarades et de développer son esprit critique et son vocabulaire.

### **Projet ATOLE**

Le projet « attention à l'école » est un programme basé sur les sciences neuro-cognitives. Ce programme a été expérimenté dans beaucoup d'écoles et au Québec. Il y a 10 séquences graduées qui vont de la maternelle au lycée. Le but est de décortiquer les mécanismes de l'attention avec les enfants (petits jeux pour mettre en évidence le manque d'attention ou la présence de concentration). Cette technique permet normalement d'apprendre aux enfants à déceler les sources de distraction et d'y remédier. Les deux classes de maternelle utilisent plutôt des techniques de relaxation plutôt qu'Atole. Pour les CP CE1, utilisation modérée (deux séquences réalisées) ; utilisation en parallèle de séances de relaxation. Pour les CE1-CE2 et les CE2 CM1, recours à la relaxation. En CM1-CM2, utilisation du programme atole le lundi et le mardi avec essai de réinvestissement des techniques dans la semaine (le jeudi et le vendredi). Tout ce programme a fait beaucoup de bien aux enfants qui y ont trouvé du bien-être.

### **Semaine sans écran**

La semaine sans écran est une expérience qui a été proposée à l'ensemble des élèves de l'école lors de la semaine du 08 au 14 mars.

Contrat passé avec les élèves et objectifs

L'idée était que, pendant une semaine, les enfants remplacent le temps de télévision, de console, d'ordinateur, de tablette et de téléphone par d'autres activités. Un des objectifs était de voir si ce décrochage apportait d'autres relations interpersonnelles, si cela faisait naître d'autres moments d'échange. L'autre grand objectif était de voir quelles activités prenaient la place de l'exposition aux écrans.

En discutant avec les élèves sur leur rythme d'exposition aux écrans, il ressort qu'en temps normal :

- Les plages de fréquentations quotidiennes sont essentiellement le matin, pendant ou après le petit-déjeuner et surtout en fin de journée (après 18h). Il n'y a pas ou peu de recours aux écrans sur le temps de 11h30 à 13h30 et en fin d'après-midi. La durée moyenne de temps devant les écrans oscille le plus souvent et selon les familles entre une demie heure et 1h30 par jour.
- Les plages de fréquentation hebdomadaires sont concentrées sur le mercredi, le vendredi soir et le weekend. Il y a peu de temps d'écran les lundis, mardis et jeudis.
- Les deux principaux usages sont avant tout la télévision et le jeu vidéo (sur tablette et sur console essentiellement). Il y a peu d'usage de l'internet (youtube, réseaux sociaux).

Résultats comptables sur le contrat proposé

Pour les deux classes de maternelle, le contrat a été tenu par la majorité des élèves. Les retours indiquent qu'il est plus simple pour les enfants de 3 à 6 ans de se passer de télé. En temps ordinaire, dans la classe de Marie-Laure par exemple, 4 enfants regardent la télé le matin, 9 le soir, 3 le mercredi. Cela fait peu. Dans la classe de Caroline, pendant cette semaine sans écran, seul 1 enfant a eu besoin de la télé le lundi, 3 le vendredi et 2 le dimanche. Dans l'ensemble, dans les deux classes, les enfants sans télé se sont peu ennuyés (4 élèves chez Caroline, 4 chez Marie-Laure) et ont été peu énervés (1 chez Caroline, 2 chez Marie-Laure).

Pour les CP et les CE, en moyenne, le contrat a été respecté par trois quart des élèves : par exemple, 6 élèves dans la classe Christophe ont eu du mal à respecter le contrat (pour 4 d'entre eux, cela a même été très compliqué) ; dans la classe de Fabien, on atteint la même proportion. Voici en détail :

sur 24 élèves	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
télé	1	1	6	1	4	4	3
jeux vidéos	1	2	1	0	2	2	0

A noter que parmi les enfants qui ont indiqué avoir regardé, trois ont juste eu besoin d'un petit moment (ils ne pouvaient pas rater l'épisode quotidien de leur série fétiche).

En CM1 et en CM2, le contrat a été très difficile à tenir par les élèves. Par exemple, dans la classe de Fanny, seuls 5 élèves sur 25 ont réellement joué le jeu. La plupart ont craqué, surtout avec la télé. Cela a été compliqué essentiellement le mardi soir, le mercredi et le weekend. Pour nuancer cette « dépendance », 19 enfants sur 25 indiquent qu'en temps normal, ils ont un « contrat » avec un temps limité de télé.

Au final, plus les enfants grandissent en âge et plus leur fréquentation de l'écran est régulière. Plus ils sont âgés et plus il leur est difficile de faire sans. Par contre, pour contre-balancer ce bilan, on sent que cette fréquentation est pour la grande majorité des élèves encadrée par des limites et que la télé est regardée de manière ciblée (série spécifique, moment collectif de partage de l'écran).

Bénéfices

En maternelle, plusieurs parents ont trouvé l'expérience intéressante et enrichissante :

- Certains se sont rendus compte qu'ils pouvaient aller plus loin grâce à cette expérience.
- Une maman constate que sa fille s'endort plus vite sans écran le soir (3/4 d'heure plus tôt).
- Des parents ont remercié les enseignants de leur avoir rappeler que « l'imagination, c'est le pouvoir ».

En CP-CE, plusieurs enfants ont évoqué que cela aurait été plus facile sans couvre-feu. L'absence d'activités extra-scolaires (sport notamment) incitait plus facilement à se laisser aller à la télé. Les enfants qui pratiquent la musique ou qui ont eu « entraînement » dans certains sports (Hockey, Foot) n'ont pas trouvé difficile de faire sans. Il ressort aussi des échanges avec les enfants que beaucoup d'entre eux ont remplacé facilement la télé ou la console par une autre activité : des jeux de société, de la lecture, du bricolage, du vélo.

En CM, même si le bilan comptable peut être décevant, ce défi a été l'occasion d'un débat riche en classe. Il a permis aux enfants de comprendre que l'écran n'est pas forcément une mauvaise chose en soi et qu'il n'est pas à « diaboliser ». Cela a surtout permis de se questionner sur le temps qu'on y passe et sur la nature de ce qui est regardé.

## Projets à venir

Cette année, un projet rassemblant toute l'école se fera sur le thème des ARTS. Il fera l'objet d'une exposition en fin d'année dont les modalités vous seront communiquées ultérieurement. Tout cela, bien évidemment, si la situation sanitaire le permet.

La prévention routière interviendra dans les classes de Mme Mitteau et Mme Silvestre au mois d'avril.

**Les maternelles feront une sortie à Hautecour** : sentier des arts dans le cadre du projet de l'année autour des arts. Ils auront également une intervention de la FNE sur les petites bêtes (subvention du parc des Bauges reçue l'année dernière).

Des sorties scolaires sont en cours d'étude, ainsi qu'une intervention sportive pour les classes d'élémentaires. Nous prévoyons ces actions mais attendons de voir l'évolution de la situation sanitaire pour en informer les élèves et leurs familles.

Questions de parents délégués:

- **Classes de maternelle**

Comment s'organise les temps de sieste (quelle présence des ATSEM) sur la semaine et quels impacts sur le groupe des Grandes sections ?

Les élèves de PS et MS des deux classes sont regroupés pour la sieste. Une personne du périscolaire est présente dans la sieste jusqu'à 14h30. Les ATSEM sont présentes à l'école de 14h30 jusqu'à 16h30. Un ATSEM travaillant avec les PS/MS et l'autre avec les GS.

- **Toutes les classes**

Organisation des récrés par temps de pluie :

- maternelle : les enfants nous parlent de dessins animés. Qu'en est-il ?

- primaire : récré dans la classe fenêtres ouvertes ? Des enfants rapportent leur besoin de sortir en extérieur. Qu'en est-il dans chaque classe ?

Nous ne disposons que d'un préau très petit dont le sol est glissant par temps de pluie. Si la pluie est trop forte, les élèves ne sortent pas et font une récréation à l'intérieur. En maternelle, si la pluie perdure sur plusieurs jours, il arrive que les élèves soient installés sur un temps court devant un petit film choisit par les enseignantes.

## 2) Bilan du RASED à l'école Marthod première partie de l'année scolaire

Prises en charge par la psychologue scolaire:

3 élèves (2 GS, 1 CM2 ) ont été vus.

Prises en charge par le Maître E

6 élèves ont bénéficié d'une aide apportée par le maître E à raison de deux fois par semaine. Ces élèves se répartissent de la façon suivante:

- 3 élèves de CP pour l'acquisition de la lecture, de l'écrit et la confiance en soi.
- 3 élèves de CE 1 pour la consolidation de la lecture, de l'écrit et la confiance en soi.

## 3) Inscriptions rentrée 2021/2022

Les inscriptions pour la rentrée prochaine pour les nouveaux élèves auront lieu du 1<sup>er</sup> au 30 avril 2021 en mairie (sur place ou par mail). Ces inscriptions concernent les enfants nés en 2018 ou tout enfant habitant la commune et changeant d'école. Les documents sont téléchargeables sur le site internet de l'école et sur le site du périscolaire.

## 4) Travaux et aménagements divers

Travaux réalisés :

Il y a eu des interventions sur l'électricité (3 interventions), la plomberie (5 interventions), 12 interventions sur les bâtiments et 6 interventions extérieures (réparation de porte, de grillage, de fuite d'eau).

Travaux prévus en régie :

Remplacement progressif des néons en Led, remplacement du wc dans la classe des CE1-CE2.

Travaux Budgété le 17 mars :

FONCTIONNEMENT			
Typologie des travaux	Secteur	Montant des Travaux en TTC	Observations
Peinture - Classe n°1 (Mr SEREDIAK)	Ecole	4 129,33 €	
Peinture - Classe n°6 (Mme MITTEAU)	Ecole	1 557,69 €	
Peinture - Ancien Hall	Ecole	1 566,40 €	
Pose de volets roulants - Salle de sieste	Ecole	5 947,32 €	
Vérification après travaux - Aire de jeux	Ecole	300,00 €	
Location Financière - Matériel Informatique	Ecole	6 500,00 €	
<b>Total</b>		<b>20 000,74 €</b>	

INVESTISSEMENT			
Typologie des travaux	Secteur	Montant des Travaux en TTC	Observations
Aire de jeux	Ecole	17 339,87 €	
Réfection du sol (Carrelage) Ancien Hall	Ecole	7 992,41 €	
Réfection du sol (Sol souple) Classe n°1 (Mr SEREDIAK)	Ecole	3 218,40 €	
Installation d'un vidéo projecteur + tableau blanc Classe n°6 (Mme MITTEAU)	Ecole	2 024,40 €	
Mise en place de chauffe-eaux WC Extérieur	Ecole	2 319,60 €	
<b>Total</b>		<b>32 894,68 €</b>	

## 5) Questions de parents délégués

### • Services périscolaires

#### 1. Paiement

Nouveaux modes de paiement appréciés par les parents.

#### 2. Agents

Est-il possible d'avoir un trombinoscope des agents du périscolaire et qu'il soit mis à jour au fur et à mesure des changements de personnel (régulier) ?

Un point avec les agents sera fait pour savoir s'ils sont d'accord pour les prendre en photo.

Il n'y a pas eu de photo de groupe en raison du Covid.

#### 3. Cantine

La question du bruit à la cantine est toujours une question d'actualité. Depuis les vacances, il semblerait que les agents utilisent un sifflet très régulièrement. Qu'en est-il ? Est-ce une directive de la Mairie ? Ceci génère des questions : bruit supplémentaire, sifflet et situation Covid : port du masque par les agents ?

Le sifflet est utilisé parce que les enfants sont de plus en plus bruyants.

Le masque continue d'être porté par les agents qui utilisent le sifflet.

Ce n'est pas une demande de la mairie mais un outil jugé utile par les agents.

Est-il possible que les maternelles qui restent dans la cour des « grands » après manger aient accès à des jeux pour passer la 2<sup>e</sup> partie du temps de midi sans s'ennuyer ?

La directrice rappelle que les enfants ne s'ennuient pas : elle a observé que les agents sont toujours en train d'organiser des jeux et d'occuper les enfants. Cette question ne semble pas fondée.

#### 4. Cartes pokémon et autres objets du même type

Est-il possible que les règles soient identiques entre le temps d'école et le temps périscolaire ?

Dans le règlement intérieur de l'école, aucun jeu ou jouet n'est autorisé pour limiter les risques de perte, de détérioration ou de vol.

La mairie n'a pas connaissance de soucis liés à l'utilisation des cartes Pokemon.

Elle invite les parents qui ne sont pas d'accord avec l'utilisation de ces cartes de ne pas en fournir et inviter leurs enfants à jouer à d'autres choses.

L'école et le périscolaire peuvent avoir deux fonctionnements distincts puisqu'il y a deux fonctionnements et deux règlements.

- **Aménagement pour l'école**

#### 1. Savon

Un certain nombre de parents rapporte l'agressivité des savons utilisés à l'école et leurs impacts sur les mains des enfants. A-t-il eu des changements de fournisseurs ? Un autre choix de produits liés à la situation sanitaire ?

La référence de savon qui est utilisée est la même depuis longtemps. Les mains agressées le sont en raison de la crise sanitaire et des nombreux lavages de mains.

#### 2. Râtelier vélo extérieur

De plus en plus d'enfants viennent à l'école en vélo et le râtelier à vélos est limité. Est-il possible d'envisager l'extension de ce râtelier et ainsi éviter les « disputes » lors de la dépose des vélos ?

La mairie précise qu'un râtelier pour 5 vélos va être commandé.

#### 3. Masques en tissu

Remerciements pour la fourniture de masques lavables aux enfants suite au durcissement du protocole. Des parents ont également remercié la mairie pour le mode de paiement proposé pour le périscolaire et la cantine.

*Séance clôturée à 19h*