



PROCES VERBAL

CONSEIL D'ECOLE n°2 le mardi 19 mars 2024 à 18h

Présents : Mmes Allain, Batard, Thevenet, M. Roux (parents délégués), Mme Vernaz (maire), Mme Cusin-Rollet (DDEN), Mmes Silvestre, Hermosilla, Mitteau, Veyrat-Masson, Mr Serediak (enseignants).

Excusés : Mme Jay Audrey, Mme Chevallier, Mme David.

Ordre du jour :

I) Parcours de l'élève

- Suivi des évaluations des élèves (bilan du premier semestre)
- Fonctionnement des dispositifs d'aide mis en place

II) Projets et vie de l'école

- Bilan intermédiaire des projets de classe et des actions communes de l'école
- Inscriptions 2024-2025

III) Fonctionnement de l'école

- Sécurité
- Bilans financiers intermédiaires
- Questions

IV) Mairie

- Travaux et aménagements
- Questions

I) Parcours de l'élève

1- Suivi des évaluations des élèves

Livrets d'évaluation du premier semestre

Les évaluations des élèves se font tout au long de l'année en classe et les résultats sont répertoriés dans le livret de l'élève remis à chaque semestre.

Pour le premier semestre les accès aux livrets ont été donnés aux parents début février. Il est rappelé que l'école utilise la plateforme Educartable pour la publication des livrets d'évaluation, un code d'accès personnel est remis pour chaque enfant. Il ne change pas pour l'ensemble de la scolarité élémentaire de l'élève tant que l'école utilise Educartable. Les parents doivent consulter le livret de l'élève et le signer en ligne.

Il est également rappelé que les livrets ne seront plus accessibles sur Educartable une fois la scolarité de l'élève terminée dans l'école, notamment lors du passage en 6ème des élèves de CM2. Il faut que les parents les téléchargent. En maternelle, des classeurs avec les évaluations sont transmis deux fois par an avec un suivi des compétences.

Évaluations nationales de mi-année CP

Les élèves de CP ont réalisé des évaluations nationales de mi-année.

En français : les résultats des élèves en phonologie et en compréhension orale sont bons. Des difficultés sont encore présentes à ce stade de l'année pour environ un tiers des élèves en fluence de lecture, encodage de mots et compréhension (lecture seule). Ces résultats sont à nuancer car certains sons évalués n'avaient pas encore été abordés en classe mais des APC sont proposées aux élèves concernés.

En mathématiques : des difficultés ont été rencontrées par environ la moitié des élèves lors d'exercices qui comprenaient des nombres plus grands que ceux étudiés en classe jusque là. Un renforcement de l'apprentissage de ces nombres est prévu, la méthode utilisée favorisant la structuration des notions sur les petits nombres avant de transposer avec des nombres plus grands. Les notions d'addition, de comparaison, de placement sur une droite graduée et la résolution de problèmes sont dans l'ensemble assez bien maîtrisées avec les petits nombres, la soustraction est à renforcer.

2- Fonctionnement des dispositifs d'aide mis en place

Lorsque des élèves présentent des difficultés, la première proposition de l'équipe enseignante pourra être la mise en place de séances de soutien lors des heures d'APC (Activités Pédagogiques Complémentaires).

Au sein de la classe, pour des besoins ponctuels dans un domaine d'apprentissage suite à une maîtrise insuffisante de certaines compétences, l'enseignant peut mettre en place un PPRE (Programme Personnalisé de Réussite Educative). Il s'agit ici d'un document normalement ponctuel (sur quelques mois) qui répertorie les aménagements mis en œuvre pour aider l'élève à dépasser sa difficulté.

A la fin de la mise en place du PPRE, un bilan est fait par l'équipe enseignante afin de lever le PPRE si la difficulté est terminée, prolonger le PPRE ou mettre en place une aide sur du plus long terme. Dans ce dernier cas, un PAP (Projet d'Accompagnement Personnalisé) est rédigé, présentant les aides qui seront mises en place pour l'élève, dans le cadre d'un trouble d'apprentissage et sur du long terme.

II) Projets et vie de l'école

1- Bilan intermédiaire des projets de classes et d'école

Activités passées

Piscine

La classe de CE1-CE2 a bénéficié d'un cycle de 6 séances de natation à la piscine d'Ugine en période 2.
La classe de CM2 ainsi que les CM1 se rendent cette période à la piscine tous les vendredis.

Cinéma

Les classes de PS-MS-GS et GS-CP se sont rendues au cinéma le 20 novembre pour assister à la projection de « La colline aux Cailloux »

Les classes de CE1-CE2 et CE2-CM1 ont assisté à la projection de « Sirocco et le royaume des courants d'air » le 22 décembre 2023.

La classe de PS-MS-GS ainsi que les GS de la classe de GS-CP ont assisté à la projection de « La naissance des oasis » le 12 mars.

Intervention de l'infirmière scolaire

Dans le cadre de notre projet annuel d'école autour des Jeux Olympiques et Paralympiques nous avons voulu mettre en avant l'importance d'une alimentation saine, l'infirmière scolaire du secteur est donc intervenue pour une sensibilisation adaptée à l'âge de chaque classe en janvier.

Bibliothèque

Les classes se rendent à la bibliothèque du village un mardi matin sur 2. Merci aux bénévoles qui ont repris cette action.

Spectacle « Le tour du monde des percussions »

Avant Noël toute l'école a bénéficié de l'intervention de Julien Trapani pour un spectacle autour des percussions du monde. C'était un spectacle interactif et très vivant où les élèves ont pu tester les percussions, danser et participer avec beaucoup d'enthousiasme.

Cartes aux aînés

Comme l'année dernière, les élèves de l'école ont réalisé des cartes de bonne année à destination des aînés du village. Cette année, nous avons distribué des cartes aux personnes de plus de 70 ans. Les aînés ont été très touchés et ont envoyé de beaux messages de remerciement aux élèves.

Rallye maths

Les enfants des classes de CE2 CM1 et de CM2 ont participé au rallye maths.

Cartes de la fraternité

Les enfants des classes de CE2 CM1 et de CM2 travaillent sur de la lecture d'images. Le but est de lutter contre les discriminations afin de promouvoir les valeurs de tolérance, de respect...

Classe de neige des CM2

Les élèves sont partis cinq jours à St François Longchamp pour faire du ski et des activités ludiques en montagne. Le bilan est très positif au niveau des élèves. Au niveau organisation, la classe de neige est plus compliquée à organiser. Le climat de classe a connu une évolution très positive. Le bilan a donc été très satisfaisant.

Activités à venir

Semaine olympique et paralympiques

Du 2 au 5 avril se déroulera la semaine des jeux olympiques et paralympiques. Les enseignants ont prévu plusieurs activités communes à toute l'école pour cette semaine : chant, ateliers paralympiques, rencontre d'une sportive sélectionnée pour les jeux paralympiques.

Cycle percussions et spectacle

Un cycle autour des percussions du monde débutera jeudi avec l'intervention d'un musicien de l'école de musique d'Arlès. Chaque classe travaillera plus particulièrement sur les percussions d'un continent (en lien avec les continents représentés aux jeux olympiques).

Ce cycle de musique aboutira à un spectacle organisé au mois de juin après l'école (les informations seront communiquées ultérieurement).

Défi « Bien dans mes baskets »

La ligue contre le cancer propose un défi à destination des écoles qui a pour thème cette année « Bien dans mes baskets ». En lien avec le projet sur les Jeux Olympiques, l'école a décidé d'y participer. Chaque classe produit une œuvre artistique en lien avec le thème (clip vidéo, arts visuels, album jeunesse, musique).

Cycle handball

Un cycle de handball est en cours d'organisation, avec l'intervention du club de handball d'Albertville. Il devrait se dérouler pour l'ensemble de l'école en période 5.

Projet autour des papillons

Les classes de PS-MS-GS et GS-CP travaillent autour des petites bêtes et notamment des papillons. Ils vont essayer d'observer un élevage de papillons et vont participer à 2 sorties d'observation en milieu naturel avec l'intervention de la FNE (Fédération Nature Environnement) en avril et juin.

Rencontres des correspondants

Les classes de PS-MS-GS et de CM2 rencontreront leurs correspondants respectifs en avril et mai.

Sorties de fin d'année

Chaque classe participera à une sortie de fin d'année organisée par son enseignant.

2- Inscriptions 2024-2025

Les inscriptions pour les nouveaux élèves auront lieu auprès de la mairie entre le 2 et le 30 avril. Le document d'information est présent sur le site internet de l'école et est affiché sur le tableau d'affichage.

Une visite de l'école sera organisée le 18 juin à 16h45 avec les maîtresses de maternelle.

III) Fonctionnement de l'école

1- Sécurité

Un exercice PPMS intrusion a été réalisé au mois de novembre.

Un exercice PPMS risques majeurs (séismes) a été réalisé aujourd'hui.

Un exercice d'évacuation incendie a été réalisé en début d'année, un second est prévu prochainement.

Le portail de la cour est désormais fermé à clé afin d'assurer la sécurité de tous.

Une sonnette a été mise en place au périscolaire. Elle est nécessaire pour prévenir les animatrices qui évoluent dans un milieu bruyant lorsque les enfants sont à l'intérieur.

Nous rappelons qu'il est interdit de se garer sur le parking devant l'école aux horaires d'entrée et sortie de l'école. Nous rappelons aux riverains que les barrières ne doivent pas être déplacées en semaine et qu'elles doivent être bien remises en place après les week-ends et les périodes de vacances. Cela afin d'assurer la sécurité des élèves qui entrent et sortent et notamment les trajets entre l'école et les bus. Nous comptons sur la vigilance de tous.

2- Bilans financiers intermédiaires

Association sportive de l'école

Dépenses	
Petit matériel Bureau Vallée	16,95
Peluche mascotte Phryge Amazon	49,9
Adhésion ASCD	18,5
Matériel sport paralympique	57,37
Cadeaux de Noël classe CM2 + petit matériel	123,61
Cadeaux de Noël classe CE2-CM1	95,38
Cadeaux de Noël classe CE1-CE2	107,12
Cadeaux de Noël classe de PS-MS-GS	91,84
Cadeaux de Noël GS-CP + timbres + atelier cuisine	153,61
Courses	19,9
Livres maternelles	33,03
Enveloppes et feuilles cartes des aînés	53,77
Assurance MAE	73,07

Petit matériel	31,23
Edumoov	60
Lecteur DVD	26,99
	1012,27

Recettes	
Bénéfices photos de classe	591
1€ de participation au cinéma	92
Sou des écoles pour cadeaux de Noël	500
	1183

Sou des écoles

Actions menées depuis le début de l'année scolaire et bénéfices	
Marché de Noël	2572,65
Vente de sapins	189
Vente d'huîtres	231
Vente de pain/galettes	517,18
Vente d'oranges	225
Concours de belote	1912,96
Spectacle de magie + repas	1773,07

Dépenses pour l'école	
cadeaux de Noël	500
Poterie	470
Spectacle de Noël	450
Cinéma classes PS-MS-GS et GS-CP	181,3
Cinéma classes CE1-CE2 et CE2-CM1	151,7
Cinéma classes PS-MS-GS et GS	118,4

Les parents des CM2 ont réalisé un bénéfice de 2853,29 euros pour la classe de neige.

Financement de la classe de neige

Le séjour représentait 11380 € soit un coût de 419€ pour les familles.

L'association sportive de l'école a donné 20€ par enfant et un coup de pouce supplémentaire de 25€ a été donné par le département.

Il restait 375€ à charge des familles.

Les familles de CM2 ont organisé des actions qui ont permis de déduire 142,70€ par élève.

Il restait à charge 231€30 pour 5 jours de séjour avec du ski tous les jours.

Le QF des familles a permis une subvention du département allant de 0 et 93€.

Le coût final pour les familles a varié entre 140 et 231€.

Nous remercions :

- Le Sou des écoles qui a également permis de financer une veillée « Contes des Alpes » ainsi qu'une carte postale avec timbres par enfant, pour un montant de 330 euros ;
- l'association Histoire et Traditions qui a payé les insignes de ski à hauteur de 150 euros,
- l'Association sportive de l'école qui a donné 400 euros pour réduire le budget des familles,
- le Comité des fêtes qui a fourni 2 enveloppes timbrées,
- le Café Associatif qui a fait un don de 30 euros,
- la région qui a financé le transport à hauteur de 3000 euros
- le département pour son aide « Coup de pouce » et l'aide relative au quotient familial
- les parents de la classe.

Actions à venir :

- Vente de pains et Saint Genix le 6 avril
- Vide grenier le 5 mai
- Journée Kermesse -pizza le 29 juin

Remarques du Sou des écoles :

- Le Sou déplore le manque d'investissement des parents en tant que bénévoles sur les actions mais également lors des différentes ventes.
- Sans un minimum de bénévoles pour le vide grenier du 5 mai, le Sou des Écoles annulera cette manifestation comme pour le carnaval, ce qui serait une perte de plus de 4000€ sur le budget de l'année prochaine.

III) Mairie

1- Travaux et aménagements divers

Les travaux réalisés :

- réparation du portail coulissant
- pose de volets roulants et télécommandes dans la classe de GS CP
- remplacement du tableau blanc chez les CM2
- révision des serrures
- réparation de grillage de cour.

En fonctionnement (à venir) :

- remplacement d'interrupteurs dans les sanitaires
- remplacement de lumières extérieures
- remplacement des éclairages de classe par des Leds dans les classes de CE2 CM1 et CM2.

Le projet de nouveau restaurant scolaire et de place du village prévu devant l'école a été présenté.

Il est demandé par les enseignants un accès direct au plateau technique (cour du haut), comme c'est le cas actuellement pour des raisons de sécurité notamment.

2- Questions des parents

Serait-il possible d'avoir d'autres racks = parking vélos pour les enfants svp ce printemps ci car au printemps dernier et automne quand la météo s'y prête, il n'y a pas assez de places pour accrocher les vélos des enfants. Ce serait bien qu'un nouveau parking vélo soit présent à l'intérieur de l'école svp ? Car la première cour n'est pas utilisée pour les récréations (la Cour derrière le gd portail coulissant) . Cela permettrait aux vélos qui coûtent chers d'être en sécurité afin d'éviter des détériorations / vols probables.

L'équipe pédagogique n'est pas très favorable à l'installation de racks dans la cour de l'école, essentiellement pour des raisons de sécurité et de responsabilité, en cas de détérioration de vélos ou de chute d'un enfant à cause des vélos. La mairie n'installera de nouveau rack en raison des futurs travaux sur la place devant l'école. Néanmoins, elle a noté de prévoir l'installation de plus de rack à vélo dans le projet.

Depuis l'installation de la sonnette de la garderie, les animatrices sont obligées de sortir pour ouvrir le portail de la cour du bas lorsqu'un parent se présente. Comment se passe la surveillance lorsqu'il n'y a plus qu'une animatrice, ces aller-retours pourraient-ils être évités.

Il est suggéré lors du conseil d'école que le portail de la cour du bas soit fermé lorsque les enfants sont dehors (pour leur sécurité). Et qu'il soit ouvert lorsque les enfants sont à l'intérieur, mais que la porte de la salle de garderie soit fermée à clé. La sonnette permet alors aux animatrices d'entendre qu'un parent est présent et de lui ouvrir. Les parents monteraient récupérer leur enfant au niveau de la porte. Cela éviterait les aller-retours, permettrait à l'animatrice de rester en surveillance des enfants et la fermeture à clé de la porte permettrait de sécuriser la garderie.

La séance se termine à 19h30

Le prochain conseil d'école est fixé au mardi 18 juin 2023 à 18h.