



Ecole Primaire Publique

Chef lieu

73 400 - MARTHOD

☎ 04.79. 37.61.94

Ce.0730989D@ac-grenoble.fr

CONSEIL D'ECOLE n°3 le lundi 22 juin à 18h

Présents : Mmes Combaz, Jamet, Veyrat-Masson, Marin, Farys, Vernaz C., Roubeau N, Deville-Cavellin V, Cusin-Rollet H, Blanc-Gonnet, Bacholet, Mrs Hennequin, Battentier, Joguet.

Ordre du jour :

- Bilan des activités des classes et des projets
- Bilan de l'intervention du RASED
- Rythmes scolaires pour la rentrée prochaine
- Effectifs pour la rentrée de septembre 2015
- Présentation du projet d'école 2015/2017
- Remplacement de la classe mobile
- Travaux et aménagements divers

1) Activités des classes et projets

Maternelles	CP/CE1	CE1/CE2/CM1	CM1/CM2
La mat s'éclate à l'école où les ateliers étaient encadrés par les CM1-CM2 le mardi 2 juin. Les CP ont également participé. La mat s'éclate à Albertville le 23 juin. → activité finalement non faite par les élèves car le temps était trop incertain.			Edition d'une BD écrite par les enfants à partir de l'album d'Agnès Martin.
	Rencontre athlétique au stade de Marthod le jeudi 18 juin avec l'école de Pallud. Sortie à Conflans le lundi 22 juin : <ul style="list-style-type: none">- Visite du musée pour tous les élèves.- Archéo'Kid pour les CE/CM- Atelier mosaïque pour les CP/CE1- Chasse au trésor pour les CM		
Spectacle de fin d'année le samedi 20 juin.			

MERCI aux parents qui nous ont accompagnés durant les différentes sorties effectuées cette année.

MERCI aux parents bénévoles au sou des écoles qui nous permettent de réaliser toutes nos activités.

Un projet cirque sera réalisé l'année prochaine avec l'intervention d'un professionnel. Ses interventions se termineront le vendredi avant les vacances d'avril. Un spectacle sera alors proposé aux parents. Celui-ci remplacera le spectacle de fin d'année traditionnellement réalisé le jour de la kermesse. Les enseignants proposent une exposition le jour de la kermesse. Cette dernière proposition sera discutée avec les membres du sou des écoles.

2) Bilan de l'intervention du RASED

Sur l'école de Marthod 3 élèves ont bénéficié d'une aide apportée par le maître E à raison de deux fois par semaine : 1 élève de CP pour l'acquisition de la lecture et de l'écrit, 2 élèves de CE1 pour la consolidation de la lecture et de l'écrit.

Cette année, il n'y avait pas de psychologue scolaire sur le secteur ce qui a considérablement pénalisé le fonctionnement du réseau d'aide en ce qui concerne l'analyse et le suivi des élèves en difficulté et la relation avec les différents partenaires (parents, enseignants, professionnels extérieurs à l'école...).

3) Rythmes scolaires pour la rentrée prochaine

<u>Lundi</u>	<u>Mardi</u>	<u>Mercredi</u>	<u>Jeudi</u>	<u>Vendredi</u>
8h30-11h30	8h30-11h30	8h30-11h30	8h30-11h30	8h30-11h30
APC : 11h30/12h	APC : 11h30/12h		APC : 11h30/12h	
13h30-16h30			TAP facultatifs	13h30-16h30

APC : Actions Pédagogiques Complémentaires proposées par les enseignants aux enfants qui auraient besoin d'aide supplémentaire. 36h réparties sur l'année.

Passage du car le jeudi : La mairie précise qu'un sondage sera envoyé aux familles de manière à déterminer l'horaire de passage (11h30-13h30 ou 16h30).

La mairie ajoute qu'une certaine indiscipline et un irrespect dans le cadre des TAP et de la cantine ont été constatés. L'équipe municipale annonce dès maintenant que des mesures seront prises pour la rentrée 2015. Toutes ces informations seront inscrites dans un règlement distribué avec le dossier d'inscription.

Par ailleurs, la Mairie enverra aux familles un dossier complet les informant des nouvelles conditions de fonctionnement des TAP du jeudi.

Date de rentrée : mardi 1^{er} septembre

4) Effectifs pour la rentrée prochaine

PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
20	17	17	14	16	17	16	16
54 → 27 par classe de moyenne			79 → 26/27 de moyenne par classe La répartition n'est pas simple au vue des effectifs de chaque niveau. Les classes n'auront certainement pas le même effectif.				
133 élèves sur l'école							

→ Au vu des effectifs, une classe déménagera peut être dans la salle informatique à la rentrée pour avoir plus de place.

5) Présentation du nouveau projet d'école

La mise en place de ce projet d'école débutera en septembre 2015 et se terminera en juillet 2017.

9 axes dans 4 domaines qui vont entraîner certaines actions:

Amélioration des résultats au regard des compétences du socle commun :

1) *Enrichissement du vocabulaire*

→ Mise en place d'activités dans les classes pour enrichir le vocabulaire et permettre une meilleure compréhension lors des lectures et enrichir les productions d'écrit

2) *Mise en place d'un livret de compétences uniques sur l'école + Adaptation de l'enseignement aux nouveaux programmes*

→ Suite à la modification des programmes, les enseignants vont remanier les progressions et programmations existantes. La création d'un livret de compétences commun à toute l'école sera réalisée.

3) *Cycle natation à partir du cycle 2*

→ Demande de créneaux piscine pour les cycles 2 et 3

4) *Sensibilisation à la sécurité routière*

→ Par diverses interventions (ADATEP, pompiers, gendarmes), les enseignants souhaiteraient permettre aux élèves d'obtenir leur permis piéton et d'avoir une meilleure connaissance des règles de sécurité lors des transports en voiture et en car.

5) *Développer la démarche d'investigation dans les différents domaines*

→ Les élèves s'interrogent de moins en moins, et développent peu leur esprit critique. Les enseignants souhaitent donc développer les situations problèmes et la démarche d'investigations dans une grande partie des domaines de l'école. Pour

cela, toutes les classes de l'école s'inscriront aux rallyes mathématiques proposés par l'académie et la réalisation d'exposés et d'expérimentations sera effective.

Education culturelle, artistique, sportive et humaniste

Sensibilisation aux différences

➔ Les enseignants souhaitent que les nouveaux arrivants soient mieux intégrés et que les élèves soient sensibilisés aux différences grâce à des travaux de classes autour du handicap et des différences, et grâce à l'intervention de diverses associations.

Réponse à la difficulté scolaire et/ou aux besoins particuliers

Interventions diverses pour trouver des solutions afin de lutter contre la baisse de la capacité à se concentrer.

Une baisse considérable de la capacité à se concentrer a été repérée par les enseignants. Les enseignants souhaiteraient rappeler les règles d'une bonne hygiène de vie par un travail autour de l'utilisation des écrans, de la nourriture, du sommeil avec l'intervention de professionnels et de travaux de classe.

Vie scolaire

Optimiser le site internet existant

Les enseignants vont remanier le site internet existant afin d'en avoir une utilisation plus grande : mise en ligne de documents administratifs, restitutions d'évènements de la vie de l'école...

6) Remplacement de la classe mobile

Les enseignants ont reçu un versement de l'assurance de l'école. Ce dernier sera investi dans l'achat de vidéoprojecteurs installés dans les classes d'élémentaires.

La prime reçue par la mairie permettra dans l'été l'achat d'ordinateurs/tablettes.

7) Travaux et aménagements divers

- Repeindre les marquages au sol, ajouter un marquage pour la cour du haut (partage de la cour en 3 zones égales pour faciliter la répartition des activités durant les récréations)
- Goudron cour maternelle + cour du bas
- Changement des tableaux des classes de CP-CE1 et CE1-CE2
- Isolation de la classe de Mme Combaz : des devis sont en cours.
- Barrière au niveau de la classe des CP/CE1
- Sécurisation de l'école avec l'installation d'une porte-poussoir
- Revoir l'étanchéité de la classe des CP-CE1, réparation de la télécommande des CP/CE1 qui ne fonctionne pas depuis le cambriolage
- Gouttière au-dessus de la porte d'entrée de la classe de Mme Veyrat-Masson
- Un store de la classe de Mme Combaz est cassé.

8) Questions diverses

Le bilan financier de l'association sportive de l'école à qui le sou des écoles verse une subvention en début d'année sera présenté à l'assemblée générale du sou des écoles en septembre. En effet, à l'heure actuelle, il manque encore des factures ce qui ne permet pas de clôturer les comptes.

Une question a été posée après clôture du conseil d'école par Mme Farys : une classe de découverte est-elle envisagée pour l'année scolaire 2015/2016 ?

Les enseignants ne souhaitent pas mettre en place une classe de découverte pour la rentrée. Cette décision est justifiée par :

- Les effectifs importants des futures classes.
- Les enseignants ont pu observer pour certains élèves, lors des sorties scolaires, un manque d'intérêt et une critique gratuite des activités proposées.

Nous rappelons que les sorties scolaires ne sont pas obligatoires et relèvent du bon vouloir de l'équipe pédagogique.